



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: فناوری اطلاعات سلامت ۳      کد درس: ۱۱۱۸۸۸۲۹      تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ): ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت      ترم: ۴      دروس پیش‌نیاز: فناوری اطلاعات سلامت ۲

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۹      زمان و مکان برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸، کلاس ۲۰۴

مدرس یا مدرسین: زینب محمدزاده      شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۱۰۴۸

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه‌های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری، مهندسی مجدد محتوای درس، آشنایی با چرخه سیستمهای اطلاعات سلامت</li> </ul> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشریح رئوس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه</li> <li>- سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوئیز</li> <li>- تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب ارائه شده به فراگیر و طرح‌ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر</li> <li>- تعریف سیستم و چرخه تکامل سیستمها را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدئو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ

							- سیر تکامل سیستمهای اطلاعاتی را توضیح دهد.	
جلسه دوم	هدف کلی: چرخه زندگی سیستمهای اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: - چگونگی تحلیل سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد. - مهمترین ابزارهای تحلیل سیستم را توضیح دهد. - نمودار تجزیه و چگونگی ترسیم آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه سوم	هدف کلی: چرخه زندگی سیستمهای اطلاعات سلامت- ادامه اهداف اختصاصی: - دیکشنری داده و چگونگی تنظیم آن را با ذکر مثال شرح دهد. - چگونگی تنظیم دیکشنری داده برای عناصر اطلاعاتی را شرح دهد. - چگونگی تنظیم دیکشنری داده برای جریانهای دادهای را شرح دهد. - چگونگی تنظیم دیکشنری داده برای ذخایر دادهای را شرح دهد. - چگونگی تنظیم دیکشنری داده برای فرایندها و وظایف را شرح دهد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	هدف کلی: چرخه زندگی سیستمهای اطلاعات سلامت- ادامه اهداف اختصاصی: - نمودار جریان داده در سطوح مختلف را ترسیم کند. - روشهای طراحی سیستم را توضیح دهد. - مراحل پیادهسازی سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	هدف کلی: آشنایی با چرخه حیات سیستم مطابق با RUP اهداف اختصاصی: - مفاهیم کلیدی مرتبط با RUP را شرح دهد. - فازها و دیسپلینهای موجود در این فرایند را توضیح دهد. - فرایندها، جریانهای کاری و کاربران RUP را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه ششم	<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با چرخه حیات سیستم مطابق با RUP- ادامه</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل RUP و محصولات هر مرحله را شرح دهد.</li> <li>- ساختار ایستا و دینامیک RUP را شرح دهد.</li> <li>- نمودارهای ترسیم شده در طی فرایند RUP را شرح دهد.</li> <li>- ابزارهای مورد استفاده در فرایند RUP را معرفی کند.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه هفتم	<p><b>هدف کلی:</b> ارزیابی سیستمهای اطلاعات سلامت</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرورت ارزیابی سیستم را شرح دهد.</li> <li>- انواع روشهای تحلیل سیستم اطلاعاتی را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه هشتم	<p><b>هدف کلی:</b> سیستم اطلاعات دندانپزشکی</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- میان ترم</li> <li>- مبانی و اجزاء سیستم اطلاعات دندانپزشکی را شرح دهد.</li> <li>- کاربردهای سیستم اطلاعات دندانپزشکی را شرح دهد.</li> <li>- استانداردهای تبادل داده در سیستم اطلاعات دندانپزشکی را معرفی کند.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه نهم	<p><b>هدف کلی:</b> سیستم اطلاعات داروخانه</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبانی و اجزاء سیستم اطلاعات داروخانه را شرح دهد.</li> <li>- سایر کاربردهای انفورماتیک در حوزه فارماکولوژی را شرح دهد.</li> <li>- استانداردهای تبادل داده در سیستمهای اطلاعات داروخانه را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه دهم	<p><b>هدف کلی:</b> سیستم اطلاعات پرستاری</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حداقل دادههای مورد استفاده در سیستمهای اطلاعات پرستاری را شرح دهد.</li> <li>- مبانی و اجزاء سیستم اطلاعات پرستاری را شرح دهد.</li> <li>- استانداردهای تبادل داده در سیستمهای اطلاعات پرستاری را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی- مهارتی	سخنرانی مبتنی بر شواهد و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی

							- کاربرد سیستمهای DSS در پرستاری را شرح دهد.	
جلسه یازدهم	اهداف اختصاصی: - مزایا و موانع سیستم اطلاعات بالینی را شرح دهد. - اجزاء سیستمهای اطلاعات بالینی را شرح دهد. - کاربرد سیستمهای اطلاعات بالینی را شرح دهد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه دوازدهم	هدف کلی: مدلسازی سیستمهای اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: - مدلسازی مفهومی سیستم اطلاعات سلامت را شرح دهد. - چگونگی ترسیم دیاگرامهای جریان دادهای را توضیح دهد. - مدلهای رایج سیستمهای اطلاعاتی را ترسیم کند.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه سیزدهم	هدف کلی: استانداردسازی دادهها اهداف اختصاصی: - روشهای استانداردسازی دادهها را شرح دهد. - مفهوم و روشهای Data Normalization را توضیح دهد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه چهاردهم	هدف کلی: کنترل اطلاعات در سیستمهای اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: - مؤلفهها و روشهای کنترل کمی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد. - مؤلفهها و روشهای کنترل کیفی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه پانزدهم	هدف کلی: بازیابی و ارائه اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: - تفاوت دادههای اولیه و ثانویه را شرح دهد. - چگونگی بازیابی دادههای اولیه و ثانویه را شرح دهد. - چگونگی خلاصهسازی دادهها را شرح دهد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه شانزدهم	هدف کلی: ایمنی و سطوح دسترسی افراد به اطلاعات اهداف اختصاصی: - سیستمهای امنیتی مورد استفاده در سازمانها و سطوح آن را	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	اسلاید- ویدیو پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ

							شرح دهد. - مرور کلی محتوای درس، رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در مورد محتوای درس و آزمون نهایی
							آزمون پایانی
							جلسه هفدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن ۰/۵ نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر می‌گردد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان‌ترم ..... ) : ۶ نمره

ب ( پایان دوره : ۱۴ نمره

❖ منابع اصلی درس ( رفرنس ) :

- 1- HealthCareInformatics, Engelbardt
- 2- Informatics for Healthcare Professionals, Kathleen M. Young, Davis Company understanding Medical Information, Theresa J. Jordan
- 3- Health Information: Management of a Strategic Resource, Abdelhak (last edition)
- 4- Mattison R. Data warehousing: strategies technologies and techniques. McGraw-Hill, Latest edition
- 5- Giudici P. Applied data mining: statistical method for business and industry, West Sussex: Wiley; Latest edition
- 6- Ponniah P. Data warehousing fundamentals. New York: John Wiley & sons; 2001.
- 7- Turban E, Mclean E, Wetherbe 1. Information technology for management: making connections for strategic advantage. 1999. New York. Wiley & sons.
- 8- Information technology for the health profession, Lillian Burke, Barbara Weill Managing healthcare Information system. Karen Wager, Frances Lee, John Glaser
- 9- Informatics for healthcare professionals, Kathleen M young, Philadelphia Latest edition , F.A Davis Company